

2022-
2025

Barnehageplan – Med rom for alle



Sektor for læring og oppvekst
Tvedestrand kommune 11.04.22
2022-2025

Innhold

Innledning.....	2
Mål for planen	2
Hovedmål:	2
Prosess og planstruktur.....	2
Utviklingsalternativer barnetall.....	2
Prognoser	3
Presentasjon av barnehagene pr august 2022.....	4
Blåbærskogen Naturbarnehager AS.....	4
Bronsbu barnehage	4
Bøklia barnehage.....	5
Grotten barnehage.....	6
Knatten barnehage.....	6
Lyngbakken barnehage	7
Napen familiebarnehage.....	7
Sandøya barnehage.....	8
Samlet vurdering av barnehagebyggene.....	8
Kvalitet.....	9
Barnehagebasert utviklingsarbeid “kompetanse for framtidens barnehage”	9
Matsservering	10
Måltider – Sosial- og helsedirektoratets anbefalinger	11
Privat – kommunal drift.....	11
Brukermedvirkning.....	12
Barns medvirkning.....	12
Foreldres medvirkning.....	12
Resultater	12
Bemanning.....	13
Morgendagens utfordringer	13
Faglige vurderinger.....	14
Vi kan se for oss tre ulike alternativer for barnehagedrift i Holt området etter 2022:.....	14
Konklusjoner.....	15
Vedlegg.....	16
Lov og forskrift.....	16
Kommunale styringsdokumenter	16

Innledning

Barnehagen regnes som det første leddet i utdanningsløpet. Barnehagen skal være en pedagogisk tilrettelagt virksomhet som skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

I Tvedestrand har vi per i dag seks private og fem kommunale barnehager. Det bygges i disse dager ny barnehage på Bronsbu, og Bjørkenes familiebarnehage og Fjellhulen barnehage legges ned, slik at fra august 2022 vil vi derfor ha tre kommunale og fire private barnehager.

Mål for planen

Hovedmål:

- Oversikt over barnehagebygg, kapasitet fra august 2022 og fremtidige behov
- Avklare hvor mange barnehageplasser det er behov for i de ulike deler av Tvedestrand kommune
- Finne mulige løsninger for barnehageplasser i Holt- Nes Verk- krets
- Finne ut om vi kan gjøre noe med «lekkasje» av barn til barnehager i andre kommuner (Arendal)
- Avklare organisering av matsservering i de kommunale barnehagene
- Forklare organisering av oppvekstkontoret med tanke på myndighet

Prosess og planstruktur

Barnehageplanen er utarbeidet av oppvekstkontoret i samarbeid med styrerne i de kommunale og private barnehagene.

Planutkastet foreslås sendt ut på høring til følgende instanser:

- Samarbeidsutvalgene i kommunale og private barnehager
- Utdanningsforbundet, Fagforbundet og Delta
- Folkehelsekoordinator

Høringsfrist 15. mars 2022. Planutkastet legges også ut på kommunens nettside.

Formannskapet blir orientert om utkastet i møte den 15. mars 2022.

Forslag til plan skal opp i kommunestyret 10. Mai.

Utviklingsalternativer barnetall

Antall barn og unge i Tvedestrand kommune (aldersgruppen 0-17 år) har blitt gradvis redusert de siste årene, fra 1 264 i 2010 til 1 149 i 2021. Dette er en nedgang på 9,09 %. Nedgangen i aldersgruppen 0-5 år er markant. Vi antar en liten vekst i antall barn i årene som kommer, knyttet til bla. Batterifabrikken. Etter koronapandemien kan vi også se at flere har mulighet for hjemmekontor. Dette gjør at flere har mulighet til å flytte til Tvedestrand, for eksempel fra større byer.

Tabellen viser antall barn i aldersgruppen 0-5 år de siste 12 årene:

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
391	402	410	406	391	390	376	347	335	319	314	292

Kilde statistisk sentralbyrå (SSB)statistikkbanken pr. januar 22

Prognoser

Bakgrunnen for prognosene er dagens folketall, samt forutsetninger om de demografiske komponentene; framtidig fruktbarhet, dødelighet, innenlandske flyttinger og inn- og utvandring. Med ulike forutsetninger om disse komponentene, er det lagd prognoser ut fra hvor stor folkevekst det blir i landet totalt. Tvedestrand har følgende prognoser.

Tallene er hentet fra SSB, statistikkbanken 13.01 2022

Prognose	Innbyggere Lav vekst	Innbyggere midlere vekst	Innbyggere Høy vekst
01.01.2030	6.064	6.216	6.366
01.01.2040	5.972	6.367	6.738
01.01.2050	5.805	6.459	7.104

For gruppa 0 – 5 år er det følgende prognose:

Prognose	Barn 0-5 år Lav vekst	Barn 0 – 5 år midlere vekst	Barn 0-5 år Høy vekst
01.01.2030	263	311	355
01.01.2040	257	295	341
01.01.2050	231	323	397

Forutsetningene bygger på historiske data og nasjonale utviklingstrekk, og ikke på lokale forventninger. For Tvedestrand betyr det at den forventede positive utviklingen knyttet til den nye E-18, nytt næringsområde i tilknytning til området ved Morrow batterifabrikk, næringsområdet på Grenstøl, ny videregående skole, ny barnehage og ny barneskole ikke er hensyntatt. Dette skaper positiv usikkerhet rundt befolkningsvekst i Tvedestrand og særlig Holt området i årene som kommer. I barnehageplanen er det forsøkt å ta hensyn til dette med satsing på nye barnehageplasser i Holt området.

Presentasjon av barnehagene pr august 2022

Blåbærskogen Naturbarnehager AS

Blåbærskogen Naturbarnehage ble bygget i 2013 på Glastadheia som er et boligområde tilrettelagt for familier. I Blåbærskogen Naturbarnehage er det lyse flotte tema rom som innbyr til lærerik og spennende lek.



Eier: Siv Iren Eilertsen

Hjemmeside: www.blåbærskogen-naturbarnehage.no

Godkjente plasser: 28

Adresse: Grethes vei 2, 4900 Tvedestrand



Areal inne: 102 m²

Areal ute: tomt på ca 2 mål

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Bronsbu barnehage

Bronsbu barnehage blir bygget i disse dager og skal stå ferdig til bruk fra 01.08.2022

Bronsbu barnehage har 6 avdelinger og ligger rett i utkanten av Tvedestrand sentrumskerne, rett ved nye videregående.

Uteområdet, med sine naturlige terrengformasjoner, vegetasjon og lekeinstallasjoner, inviterer barna til aktivitet og utfoldelse.

Bygget inneholder moderne og tilrettelagte oppholdsareal som tar vare på barnas behov i forhold til alder og utvikling.

Barnehagen ligger også i nær tilknytning til fine turområder med aktivitetsløype, akebakke og gapahuk rett på utsiden av gjerdet.



Eier: Tvedestrand kommune

Hjemmeside: www.tvedestrandbarnehagene.no

Godkjente plasser: 108

Adresse: Bakkevei 63 4900 tvedestrand



Areal inne: Endelig leke og oppholdsarealet beregnes når den skal godkjennes

Areal ute: 6000m²

Bygget og utearealet er godkjent for barnehagedrift

Bøklia barnehage

Er en av tre sentrumsbarnehager som flytter inn i Bronsbu barnehage fra og med 01.08.2022
Det foreslås å beholde lokalene til man har fått en avklaring på barnetall og løsning for Holt- området

Barnehagen ble bygget i 1990. Den er delt inn i to avdelinger med ett fellesrom og kjøkken. Alt er på en flate, noe som gjør den oversiktlig og funksjonell.

Utearealet har godkjente lekeapparater, husker, sklie, sandkasse og uteleker. Lekeplassen er delt inn i tre inngjerdede områder som gir rom for gruppedeling og utfordringer tilpasset alder og mestringsnivå. Barnehagen ligger også i nær tilknytning til skogen og fine turområder, samt et av kommunens nye byggefelt.



Eier: Tvedestrand kommune

Godkjente plasser: 41

Adresse: Bergsmyr vest, Bøklia 10, 4900 Tvedestrand



Areal inne: 145 m²

Areal ut: ca 2000m²

Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Grotten barnehage

Grotten barnehage ble bygget i 1991 og er plassert i naturskjønne omgivelser på Nes Verk. Det er tilgang til grillhytte, akebakker og skiløyper, fotballbane og turstier. Barnehagen leier lokaler av Holt Idrettsforening. Det er en stor gymsal i sentrum av bygget. Dette rommet brukes til motoriske aktiviteter.



Eier: Tvedestrand kommune
Hjemmeside: www.tvedestrandbarnehagene.no
Godkjente plasser: 36
Besøksadresse: Jacob Aallsvei 84. 4934 Nes Verk



Areal inne: 210m²
Areal ute: 358 m²
Bygget er dårlig tilpasset fremtidens barnehagedrift, og er plassert i et flomutsatt område nær Storelva

Knatten barnehage

Barnehagen er Tvedestrands eldste, og ble startet opp i 1978. Naturen er tett innpå barnehagen som ligger midt mellom skog og sjø. Barnehagen har mange små rom til lek og aktiviteter. De har også egen båt.



Eier: Privat foreldreid
Hjemmeside: www.knattenbarnehage.no
Godkjente plasser: 36
Adresse: Gjevingveien 123 , 4912 Gjeving



Areal inne: 143 m²
Areal ute:
Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Lyngbakken barnehage

Lyngbakken barnehage ble bygget i 1991 og utvidet etter dette. Barnehagen ligger fint plassert ved siden av Lyngmyr skole og Lyngmyrhallen. Det er et stort lekeområde ute med sykkelplass, husker, sandkasser og mye kupert terreng som brukes til lek.



Eier: Tvedestrand kommune
Hjemmeside: www.tvedestrandbarnehagene.no
Godkjente plasser: 117
Besøksadresse: Ramsdalsveien 4, 4900 Tvedestrand



Areal inne: 446,6m²
Areal ute: 3680 m²
Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Napen familiebarnehage

Napen er en liten familiebarnehage. Barna blir som en søskenflokk da det ikke er mer enn 5 barn tilstede pr dag og barna blir fort en del av familien på Napen. Det er eget kjøkken og lekerom for barnehagen. Barnehagen har skogen som nærmeste nabo.



Eier: Ingunn Nodland
Godkjente plasser: 5
Adresse: Solbergveien 104, 4934 Nes Verk



Areal inne: 41 m²
Areal ute: 1000 m²
Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Sandøya barnehage

Barnehagen er lokalisert midt på øya i en stor, eldre villa sammen med skolen. Lekeplassen ligger mellom skog og hei med naturlige lekeområder. Barnehagen følger naturen tett året rundt og tar de ulike årstidene med i teamarbeid, matlaging, turer og formingsprosjekter.



Eier: Vestre Sandøya barnehage SA
Hjemmeside: www.sandoya.no/sandoyabarnehage
Godkjente plasser: 20
Adresse: Østegårdveien 3, 4915 Vestre Sandøya



Areal inne: 83 m² + fellesarealer vi deler med skolen.
Areal ute: ca 2 mål (lekeplassen)
Bygget og utearealet er egnet for barnehagedrift

Samlet vurdering av barnehagebyggene

Som vist over har vi fra høsten 2022 totalt 340 godkjente barnehageplasser i kommunen. Hvis vi velger å beholde bygget til Bøklia barnehage øker tallet med 41.

Fra og med høsten 2022 vil ca. 77 % av barnehageplassene som tilbys være i kommunale barnehager, 23 % av plassene i private barnehager.

Barn i alderen 3-6 år bruker en barnehageplass, mens barn i alderen 0-2 år bruker 2 barnehageplasser. I budsjettet for 2022 er det beregnet at ca. 330 barnehageplasser er i bruk. Dette innebærer at det er en ledig kapasitet totalt i kommunen på 10 barnehageplasser. På Sandøya og Gjeving er det ledig kapasitet i barnehagene, mens en ser at det i sentrum og særlig Holt er konkurranse om barnehageplassene

Det er behov for å se på alternativ plassering for Grotten barnehage. Den er plassert i et flomutsatt område, og har ved flere anledninger vært stengt på grunn av flom. Bygget er ikke ideelt for barnehagebruk etter dagens standarder. Bygget er lite egnet, både ute og inne. Det finnes blant annet ikke tilstrekkelig toalett og stellerom.

Leieavtalen for barnehagen går ut i desember 2022. Denne forlenges i inntil 3 år, men med muligheter for gjensidig oppsigelse på 1 år. I løpet av denne perioden bør man ha utredet flere alternative muligheter for barnehage i området.

Det vurderes som viktig å ha en barnehage i Holt fordi mange som bor i området jobber i Arendal. Hvis en må ned til sentrum for å levere i barnehage øker sjansen for at barnefamilier vil søke barnehageplass i Arendal. Videre er det mange som skal gjennom området på vei til jobb, så det å

levere barn i barnehage her, kan være en god løsning for mange.

Ulike alternativer kan være:

*Flytte barnehagen fra Grotten og inn i dagens skolelokaler på Holt

*Bygge ny barnehage i Nes Verk-området, privat utbygger eller kommunalt bygg?

*Ruste opp dagens barnehage, Grotten- i samarbeid med Holt idrettsforening

Kvalitet

Sektor for læring og oppvekst har utarbeidet en [Kvalitetsplan](#) som beskriver hvordan de kommunale barnehagene jobber for å nå kommunens visjon «**Aktiv hverdag – trygg fremtid**». Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen når de fleste barn på tvers av sosiale skillelinjer og har som ambisjon å kompensere for sosiale ulikheter. Det gjøres ved å gi alle barn, ut fra deres forutsetninger, basiskunnskapene de trenger for å møte utfordringer som venter.



Barnehagens kvalitet avhenger hovedsakelig av personalets kompetanse, stabilitet og antall. Barnegruppas størrelse og voksentetthet er viktig for å kunne yte tidlig innsats.

Barnehagens kvalitet avhenger hovedsakelig av personalets kompetanse, stabilitet og antall.

Barnegruppas størrelse og voksentetthet er viktig for å kunne yte tidlig innsats.

Barnehagebasert utviklingsarbeid “kompetanse for framtidens barnehage”

Barnehagene i Tvedestrand (med unntak av familiebarnehagene) er med på den regionale kompetansehevingen i Østre Agder

“Mål for regional kompetanseheving i Østre Agder er å

sikre alle barn et barnehagetilbud av høy kvalitet. Man ønsker å styrke barnehagene sitt arbeid som lærende organisasjoner. Slik at alle barnehager i Østre Agder utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.” Fra plan for regional kompetanseutvikling i Østre Agder

En lærende barnehageorganisasjon kjennetegnes av fem faktorer (Mørreaunet, Gotvassli og Skogen, 2019)

- Kunnskap og ulike kunnskapssyn er viktig
- Individuell læring blir kollektiv læring
- Kultur for deling og kollektive læringsprosesser
- Rom for medvirkning (barn og foreldre)
- Kunnskap settes ut i praksis

Med andre ord er målet at barnehagene skal bli; “en organisasjon som er dyktig til å skape, anskaffe, tolke, overføre, dele og fastholde kunnskap og målbevisst tilpasse sin adferd for å gjenspeile ny kunnskap og innsikt.” (forslag til definisjon på lærende organisasjon av David Garvin (Harvard))

Arbeidet drives i samarbeid med Universitetet i Agder for å skape ett tettere bånd mellom barnehage og akademia. De er likeverdige partnere og det skal foregå en gjensidig læring.

Det har i forkant vært gjennomført en behovskartlegging i regionen og følgende temaer har pekt seg ut. Barnehagene kan i utgangspunktet få delta på ett av disse temaene i løpet av perioden 2021-2023

- Kommunikasjon og språk- Flerkulturelle barn i barnehagen. Målet er å møte alle barn og foreldre med respekt, gjensidig tillit og åpenhet. Temaer som belyses er blant annet; Kulturforskjeller som kommer til uttrykk i barnehagen, kommunikasjon med foresatte, synliggjøre krysskulturell identitet, kartlegge og identifisere reelt språknivå, praktiske løsninger for å innlemme flerspråklighet i barnehagen
- Barnehagen som pedagogisk virksomhet- Digital praksis. Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. De ansatte skal få økt kunnskap og trygges i å bruke digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet med barna.
- Barnehagens verdigrunnlag- Bærekraftig utvikling. Barnehagene begynner en prosess med livsvarig læring og kan gi et viktig bidrag til et bærekraftig samfunn. Bærekraft deles inn i tre hovedområder: sosiale forhold, klima og miljø og økonomi. Alle deler har like stor betydning. Med dette arbeidet kan barnehager få kompetanse til en større helhetlig bærekrafttanke som styrker både barnet, samfunnet, økonomien og jordkloden.

For å sikre kompetanse til å drive egen utviklingsprosess, har alle deltagende barnehager i tillegg fått kompetanseheving innen prosess - og utviklingsledelse.



Matsservering

Mat og drikke som inntas i barnehagen utgjør en betydelig del av barnas totale kosthold. Dette gjelder enten den er medbrakt eller servert. Hjem og familie har det grunnleggende ansvaret for barnas kosthold.

Barnehagen skal ifølge rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Arbeidet med mat og måltider i barnehagen bør skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem, og det bør forankres i barnehagens årsplan.

Måltider – Sosial- og helsedirektoratets anbefalinger

Barnehagen bør:

1. legge til rette for minimum to faste, ernæringsmessig fullverdige måltider hver dag med medbrakt eller servert mat
2. sette av god tid til hvert måltid, minimum 30 minutter til å spise, slik at barn får i seg tilstrekkelig med mat
3. Legge til rette for å kunne spise medbrakt frokost for de barna som ikke har spist frokost hjemme
4. Ha maksimum 3 timer mellom hvert måltid. Noen barn, særlig de yngste, kan ha behov for å spise oftere
5. Legge til rette for at de voksne tar aktivt del i måltidene og spiser sammen med barna
6. Legge til rette for et godt fungerende og trivelig spisemiljø
7. Sørge for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat
8. Ivareta måltidenes pedagogiske funksjon

For å ivareta direktoratets anbefalinger, skal enten barna ha med niste til alle måltider, eller få mat tilberedt i barnehagen.

I dag tilberedes to måltider i barnehagene i Tvedestrand kommune av barnehageansatte. Foreldre betaler kostpenger som skal dekke innkjøp av mat. Beregninger som er gjort viser at det brukes inntil 30 % stilling til matservering pr avdeling (18 barn). Dette inkluderer innkjøp, for- og etterarbeid ved måltider. Dersom denne ordningen skal videreføres i planperioden må kostprisen økes slik at det er mulig å fortsette å tilby to måltider i barnehagen. Det må videre vurderes å bygge kjølerom og tørrvarelager i de barnehagene som består, samt tilrettelegge kjøkken etter helsedirektoratets retningslinjer i forhold til matproduksjon.

Etter ny rammeplan trådte i kraft i 2017 har kravene til personalet økt, og bemanningen trengs på avdeling sammen med barna.

For å sikre ressurser for å innfri krav i Rammeplan fra 2017 og imøtekomme anbefalinger om ernæringsmessige fullverdige måltider hver dag, hygienekrav for tilberedning og servering av mat, anbefales det at man satser på å få kjøkkenassistenter i barnehagen.

Privat – kommunal drift

I dagens situasjon får nesten alle barn ved hovedopptak plass i den barnehagen de ønsker (1. eller 2. valg). Man opplever at barnehagene i sentrum og særlig Holt området fylles opp, mens det er en del mer ledig kapasitet og svingninger i antall barnehageplasser i bruk i de private barnehagene i resten av kommunen.

Som barnehageeier har Tvedestrand kommune styringsrett for de kommunale barnehagene, mens kommunen kun har veilednings- og tilsynsansvar for de private barnehagene.

Kommunen har plikt til å tilby barnehageplass i hovedopptaket til alle med lovfestet rett.

Det vil i praksis si nesten alle barn som fyller 1 år innen utgangen av november samme år.

Ved opptak har foreldre klagerett om de ikke får tilbud på sitt 1. eller 2. valg av barnehage.

Lov om barnehager ble endret i 2021, der det blant annet ble krav om tydelig skille mellom eier og barnehagemyndighet.

I Tvedestrand kommune er det organisert slik at sektorleder er eier for de kommunale barnehagene. Dette innebærer styringsrett og ansvar for personal, budsjett og regnskap. Barnehagefaglig rådgiver er barnehagemyndighet med ansvar for veiledning og tilsyn. Den skal sørge for likebehandling av private og kommunale barnehager.

I dag er det en hovedvekt på kommunal drift av barnehager i kommunen. Det er ønskelig å fortsatt ha både private og kommunale barnehager i kommunen. En ser det som hensiktsmessig å ha en fordeling mellom kommunale og private barnehager som er rundt 70/30. Kommunen har ansvar for at alle med rett tilbys barnehageplass. Med private drivere er det en risiko at de av ulike årsaker legger ned drift. Da må det være kapasitet og beredskap for å tilby disse barna barnehageplass i andre barnehager.

Brukermedvirkning

Barns medvirkning

Prinsippet om barns medvirkning er nedfelt i barnehagelovens formålsparagraf, og utdypet i [barnehagelova §3](#) I Tvedestrandbarnehagene sikres barns medvirkning blant annet gjennom;

Å lytte til, og se det barn sier både verbalt og nonverbalt, observere leik for å finne ut av hva barna er opptatt av og ta barnas innspill på alvor

Det lages tydelige avtaler for å sikre at barna forstår at vi er del av ett fellesskap og derfor må ta vare på hverandre og vise hensyn.

Barna skal erfare at deres stemme blir hørt, tatt på alvor og at den får virkning i fellesskapet

I tillegg gjennomføres det barnesamtaler 1- 2 ganger årlig, oftere ved behov.



Foreldres medvirkning

På lik linje med barns medvirkning, er prinsippet med foreldres medvirkning nedfelt i barnehagelovens formålsparagraf. Alle barnehager har et foreldreråd der alle foreldre er representert. I tillegg er det et samarbeidsutvalg som består av foreldre, eier og ansatte.

Resultater

Foreldrene har svart på en brukerundersøkelse utviklet av utdanningsdirektoratet (UDIR) og resultatene kan leses [her](#) ved å gå inn på hver enkelt barnehage i menyen.

Når foreldre søker barnehageplass er de opptatt av at barnehagen er i nærområdet. Barnehagene scorer jevnt over svært bra på innsatsen til de ansatte, men de uttrykker samtidig bekymring for lav voksentetthet.

Bemanning

De ansatte er en av de viktigste faktorene for kvalitet i barnehagen. Det er avgjørende at de ansatte har den riktige kompetansen, og at det er tilstrekkelig antall ansatte sammen med barna til enhver tid. [Barnehagelova](#) regulerer bestemmelser om bemanning, og [Forskrift om pedagogisk bemanning](#) regulerer antall barn pr pedagog i hver barnehage.

Styrer har det daglige ansvaret i barnehagen, pedagogisk, personalmessig og administrativt. Styrerens tid til administrasjon og ledelse skal ikke inngå i beregningen av normen for pedagogisk bemanning. I barnehager med plass til 42 barn eller fler skal det avsettes en hel stilling til lederoppgaver. Dette er regulert i [SFS2201](#). I store barnehager er det vanlig praksis å ha en styrerassistent eller merkantilt personale. Undersøkelser som tidligere er gjort med barnehager i andre kommuner viser at dette er barnehager med 80 barn eller flere. Både Lyngbakken og Bronsbu barnehager er på denne størrelsen, og erfaring tilsier ordningen må innføres i store barnehager også i Tvedestrand kommune. Styreren har ansvar for fag, ledelse og administrasjon. I store barnehager tar administrasjon mye av tiden og man får ikke tilstrekkelig tid til fag og ledelse. For at barnehagene skal rigges til å bli lærende organisasjoner, må styrere få tid til å gjøre jobben.

Det er vedtatt å legge til rette for stilling som styrerassistent i gjeldende økonomiplan. I første omgang som en fagansvarlig i 20 % stilling. Det skal prøves ut i Lyngbakken barnehage først, for så å utvide også til den nye barnehagen på Bronsbu fra 2024. Prosjektet må evalueres og sees i sammenheng med sykefravær.

Morgendagens utfordringer

Skriverstua, Villa Utsikten og Bøklia barnehager skal flyttes til nytt barnehagebygg på Bronsbu. Barnehagen er vedtatt tatt i bruk fra august 2022.

Ved at vi også har valgt at vi skal legge ned driften i Bøklia barnehage, opprettholder vi kun dagens antall plasser innenfor de kommunale barnehagene. Ved å beholde bygget en tid fremover har vi beredskap for en eventuell vekst.

Dersom Batterifabrikken fører til økt bosetting i Tvedestrand, må vi sikre at vi har nok barnehageplasser. Det må også tas hensyn til konsekvenser av ny E-18 og ny videregående skole, som kan ha en positiv effekt på antall barnefamilier i Tvedestrand.

Det må jobbes for en barnehage som har nok kapasitet i Høltområdet. Tidligere i planen vises det til ulike alternativer for barnehagedrift i området. Det anbefales at kommunen går i gang med et arbeid for å vurdere en barnehage med minimum 3 avdelinger i Holt området.

Om denne barnehagen lokaliseres nær en ferdselsåre vil den være attraktiv for flere enn de som bor i nærområdet. Den vil da bli mindre avhengig av barnetall i nærmiljøet og være ett godt alternativ for de som til nå har valgt barnehageplass i Arendal.

Blåbærskogen barnehage har i april 2022 fått godkjenning for å utvide med 10 plasser og har nå 28 godkjente plasser

Man bør også finne en løsning for Lyngbakken barnehage. Her står det en midlertidig brakke- som nå har stått i over 10 år.

Det ser ut som om det er god nok kapasitet i Gjeving og Sandøya området for den forventede befolkningsveksten der.

Faglige vurderinger

Om en ser på plasseringen til Bøklia når det nye veinettet er tatt i bruk, vil barnehagen komme nærmere og bli mer tilgjengelig for hele kommunen via ny E18. Bygget er tilrettelagt for barnehagedrift og en kan se for seg at lokalene kan brukes til å tilby barnehageplass til barna som en ikke får plassert i eksisterende barnehager ved en eventuell framtidig vekst. På grunn av nedleggelse av Bjørkenes og Fjellhulen er det viktig å beholde barnehagebygget for å kunne tilby lovpålagte tjenester.

Vi kan se for oss tre ulike alternativer for barnehagedrift i Holt området etter 2022:

1. Bygge om Holt skole sine lokaler ved eventuell samlokalisering av skolene i 2023.
2. Forlenge leieavtalen med HIF x antall år forutsatt at tilfredsstillende flom sikring kan oppnås
3. Bygge nytt bygg i tilknytning til byggefelt på Nesheia- privat bygd slik at vi kan leie, eller kommunalt bygd.

Spesialskoletomta har tidligere vært diskutert som et mulig alternativ for plassering, men er foreløpig valgt bort som alternativ i denne planen, da en opplever at de tre alternativene som ligger vedlagt er mer aktuelle å gå for. Spesialskoletomta kan eventuelt benyttes for andre hensiktsmessige formål. Avklaringen for Holt området må jobbes med fremover. En må se effekten av ny barnehage på Bronsbu i lys av effekten fra ny E18 og ny videregående skole. Batterifabrikken på terskelen til Tvedestrand, kan antakelig få mye å si for befolkningstallet noe frem i tid. Det er det fremtidige barnetallet som vil være avgjørende for beslutningen.



Konklusjoner

- Ny barnehage på Bronsbu er klar til innflytting høsten 2022.
- Skriverstua, Villa Utsikten og Bøklia barnehager flyttes til Bronsbu barnehage i august 2022.
- Lokalene til Skriverstua og Villa Utsikten selges etter innflytting i nye lokaler på Bronsbu.
- Lokalene til Bøklia beholdes foreløpig i kommunal eie som sikkerhetsventil for eventuell økning i barnetallet etter 2022.
- Det kommunale barnehage tilbudet i Holt bør opprettholdes. I løpet av planperioden må det vurderes lokalisering av barnehage i Holt området. Lokalisering av barnehage tilbudet i Holt bør være avklart i løpet av 2023.
- Foreldre betaler kostpenger som skal være selvkost.
- Det anbefales at man satser på å få kjøkkenassistenter i barnehagen for å sikre nok personale på avdeling med barna og for å imøtekomme krav om ernæringsmessig fullverdige måltider og hygienekrav. I den grad dette ikke kan løses innen sektorens rammer, må det vurderes om dette bør tas opp i fremtidige budsjett- og økonomiplanprosesser.
- Det anbefales styrerassistenter/fagansvarlig i tråd med anbefalingene i SFS 2201- at dette inntreffer når vi har flere enn 80 barn.
- Fortsatt ha en fordeling mellom kommunale og private barnehager, tilrådd fordeling bør være 30/70 (kommunal/privat), men kommunen må ha beredskap kapasitet for å ta over drift om private beslutter å legge ned.
- Oppvekstkontoret er organisert slik at det er et tydelig skille mellom eier og myndighet. Barnehagefaglig rådgiver er myndighet og har en 50 % stilling i kommunen.

Vedlegg

Lov og forskrift

[Barnehagelova](#)

[Rammeplanen](#)

[Forskrift om tilskudd til private barnehager](#)

[Forskrift om pedagogisk bemanning](#)

[Forskrift om saksbehandling ved opptak i barnehage](#)

[Forskrift om foreldrebetaling i barnehager](#)

[Forskrift om familiebarnehager](#)

Kommunale styringsdokumenter

[Vedtekter](#)

[Kvalitetsplan - i trygge hender](#)

[Plan for overgang barnehage - skole - Med forventninger i sekken](#)

[Samarbeid med helsestasjonen - sammen om en god start](#)

[Veileder for forebygging av mobbing og krenkende adferd - La meg være med!](#)