

Høringsvar Tvedestrand kommune: utredning av inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder

Førende politisk mål fra fylkestinget: oppretholde dagens desentraliserte skolestruktur. Det tilstrebes at elvene ikke skal ha mer en 45 min. reisevei fra hjemmeadresse til skole.

Det er i prinsippet fritt skolevalg i Agder. Det som begrenser det frie skolevalget, er hvordan fylket prioriterer og rangerer søkerne. Agder har inntak etter nærskoleprinsippet. VG1 elever gis nærskolepoeng når de søker sin nærskole.

I Agder er det hverken rett eller plikt å søke nærskolen, men Agders føringer gir deg større mulighet for å få tilbud om skoleplass på skole inne rimelig reisevei fra hjemmet.

Det defineres tre typer skole i Agder: Sentrumsskole, Randsoneskole og distriktsskole

Tvedestrand vgs. defineres i utredningen som både en sentrumsskole og randsoneskole.

- Sentrumsskole: skoler som er størst i området. En skole hvor det er andre skoler innen rimelig reisevei (Risør vgs, Sam Eyde vgs, Arendal vgs, Dahlske vgs)
- Randsoneskole: Skoler som har en sentrumsskole innen rimelig reisevei (Sam Eyde vgs, Arendal vgs, Dahlske vgs)

Tvedestrand vgs. er en kombinert skole, med ca. 500 elever og 130 ansatte. Skolen har både studiespesialiserende linje og yrkesfag linjer. Dette vurderes som positivt for skolemiljø. Kombinert skoler kan oppleve utfordringer knyttet til dimensjonering av tilbud.

Utredningen presenterer tre (3) modeller for skolevalg: 1) Fritt skolevalg – poengbasert inntak, 2) Nåværende modell – nærskoleprinsippet og 3) Fritt skolevalg med 3 inntaksregioner.

Modell 1) Fritt skolevalg og modell 3) Fritt skolevalg med 3 inntaksregioner er ikke til Tvedestrand kommune eller elevgruppen bosatt i Tvedestrands beste. Rent fritt skolevalg, og fritt skolevalg med 3 inntaksregioner vil gi elever med høye grunnskolepoeng mer frihet, men dette vil gå på bekostning av tilbudet til elevgruppen i fylket som helhet. Astrid Marie Jode Sandø trekker frem at fritt skolevalg gir bedre resultater for høyt presterende elever, men også sterkere segregering og økt frafall, særlig for gutter. Seredik og Helland viser til at fritt skolevalg som modell gir lavest andel elever som opplever å få innfridd sitt førstevalg av skole. Seredik og Helland trekker også frem segregering som en stor utfordring. Begge modellene vil svekke Tvedestrand vgs. som en kombinert skole da det vil være vanskeligere å opprettholde flere linjer som vil kunne gjøre skolen mindre attraktiv og kunne skape en nedadgående trend i søkertall.

Tilstedeværelsen av Tvedestrand vgs i Tvedestrand kommune er et gode. Som en relativt stor kombinert skole er den med på å gjøre Tvedestrand kommune til en attraktiv bo-kommune. Agder fylkeskommunes bruk av nærskoleprinsippet understøtter skolens mulighet til å tilby er bredere opplæringstilbud enn fritt skolevalg vil kunne gjøre, og er med på å sikre at elver bosatt i Tvedestrand kommune velger Tvedestrand vgs. framfor vgs. i andre kommuner. Opprettholdelsen av et bredere linjetilbud gjør skolen attraktiv for potensielle elever bosatt nær kommunegrensen mot Tvedestrand i andre kommuner, som f.eks Arendal (Kilsund, Staubø, Flosta m.fl) og Risør. Sandør trekker frem at kortere reisevei gir mindre frafall i vgs, særlig for elever med lavere inntakspoeng.

Ut fra de føringer som er gitt om desentralisert skolestruktur og reisevei i utredningen er Tvedestrand kommune og elever bosatt i Tvedestrand best tjent med at nåværende inntaksmodell videreføres.